附件 ：

**江苏省泌尿外科护理微课竞赛评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标要求** | **得分** |
| 作品规范（30分） | 结构完整（10分） | 具有独立性和完整性，包含微课视频。 |  |
| 讲者风采（10分） | 教学语言规范，清晰，富有感染力，如讲者出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |  |
| 技术要求（10分） | 微视频：时长8分钟，大小不超过200M；视频图像清晰稳定，主要环节有字幕提示；视频片头应显示标题，讲者。 |  |
| 选题价值（10分） | 选题简明（5分） | 选题为针对泌尿外科护理的一个知识点，宜“小而精”而非“大而泛”，具备独立性、完整性、示范性。 |  |
| 重点突出（5分） | 能突出临床常见、典型、有代表性的护理知识，内容能完整精确讲解护理中的重点和难点。 |  |
| 讲课内容（20分） | 内容科学（10分） | 内容严谨科学，无政策性错误，能反映社会和学科发展。 |  |
| 逻辑清晰（10分） | 讲解过程中主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |  |
| 讲课效果（40分） | 形式新颖（15分） | 构思新颖，讲课方法富有创意，不拘泥于传统的模式。 |  |
| 趣味性强（15分） | 讲课过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升听者学习的积极性和主动性。 |  |
| 目标达成（10分） | 完成设定的讲课目标，有效解决实际护理问题，促进听者思维的提升和能力的提高。 |  |