

《中国护理管理》杂志社

关于举办 2016 年

“中国循证护理师资高级培训班”的通知

《中国护理管理》杂志社于 2015 年 3 月在厦门举办第一期“中国循证护理师资高级培训班”后，受到与会学员的高度评价，都反映内容实用、水平高。根据学员反馈及需求，由《中国护理管理》杂志社主办、北京艾美迪科技股份有限公司协办的 2016 年“中国循证护理师资高级培训班”将于 9 月在云南省腾冲市举办。此次培训班再次邀请美国约翰霍普金斯大学（The Johns Hopkins University）护理研究院（简介见附件 1）循证护理专家（简介见附件 2）进行三个模块的国内、外循证护理教学。

此次培训将详细介绍美国医院循证护理管理模型和美国循证护理临床实践工具及新动向、新经验，通过大量实例深入剖析在美国医院中如何应用循证实践护理工具对整个医院医疗护理质量的提高起到重要作用。现将具体事项通知如下：

一、培训内容

（一）第一模块国内面对面培训（日程详见附件 3）。

1. 推广美国护理领域通用的循证护理模型，从而提高中国医院的循证护理质量。

2. 培养中国循证护理师资力量，进而推动各大医院内部的循证护理培训。

3. 通过此次培训，在推广循证护理管理工具和模型的基础上，进一步推动医院的护理质量和护理管理水平，不仅有利于推动医院医疗质量的提升，同时也有助于提高患者住院满意度，最大限度地为患者提供优质的护理服务。

（二）第二模块国内网络在线培训。

通过第一模块课程培训的学员，将进一步接受美国约翰霍普金斯大学护理研究院为期 2 个月的网络在线培训。网络在线培训计划每 2 周一次，每次 1 小时，培训方法为网上录制课程学习以及网上定期测试等，需要学员在每次固定的时间内完成。具体的培训形式和培训指南将在第一模块培训结束后通知各个学员。

两模块培训完成后，学员将获得美国约翰霍普金斯大学护理研究院循证护理培训证书。

（三）第三模块赴美国约翰霍普金斯大学培训（另行通知）。

二、培训时间

（一）第一模块课程培训：2016 年 9 月 19-23 日 09:00-17:00。18 日 14:00-23:30 报到，24 日上午离会。

（二）第二模块网络在线培训：2016 年 10 至 12 月。

三、培训及报到地点。

腾冲世纪金源大饭店（地址：云南省腾冲市腾越镇世纪城福建路 18 号；电话：0875-8888888）。

四、培训对象及人数

医院院长、护理部主任、护士长等护理管理者。

五、其他事项

（一）培训费（第一、二模块）。

1. 每人 7600 元（包含资料费、餐费、证书费、美国约翰霍普金斯大学课程设计费、美方专家差旅费），住宿费、交通费自理。

2. 为确保参加培训人员及时拿到发票，请务必于 8 月 31 日前将注册费汇款至以下银行账户，并及时与相关人员确认发票事宜：

开户单位：北京艾美迪科技股份有限公司

帐 号：0109-0365-0001-2010-8135-148

银行名称：北京银行长城支行

（二）报名方式。

为保证教学质量，本次培训将严格控制培训人数，**请各省以通联站为单位报名，每省不得超过 5 人**，并将回执（见附件 4）于 8 月 31 日前发送邮件至《中国护理管理》杂志社会务组。

（三）住宿安排。

腾冲世纪金源大饭店：双人标间 350 元。

（四）学分。

参加培训人员可获得国家级继续医学教育 I 类学分 10 分（项目编号：2016-14-05-459（国）；项目名称：中国循证护理师资高级培训班）。

（五）乘车指南。

腾冲驼峰机场到腾冲世纪金源大饭店约 20 公里。

出租车：车程约 38 分钟，费用约 80 元。暂无公交线路。

（六）会务组联系方式。

1. 《中国护理管理》杂志社联系人：谢博瑞

联系电话：010-63283706、13699292892

电子邮箱：6198282@qq.com

2. 北京艾美迪科技股份有限公司联系人：马楠

联系电话：010-64803298、13701038792

电子邮箱：manan@imddoctors.com

附件：1. 美国约翰霍普金斯大学及其护理研究院简介

2. 授课专家简介

3. 2016 年“中国循证护理师资高级培训班”日程

4. 2016 年“中国循证护理师资高级培训班”回执

《中国护理管理》杂志社
二〇一六年八月一日



附件1

美国约翰霍普金斯大学及其护理研究院简介

美国约翰霍普金斯大学（The Johns Hopkins University,）是一所世界顶尖的私立大学，位于美国马里兰州巴尔的摩市。美国约翰霍普金斯大学尤以其医学、公共卫生、科学研究、国际关系及艺术等领域的卓越成就而闻名世界。医学与公共卫生领域历来是美国约翰霍普金斯大学的强项。美国约翰霍普金斯大学医学院与哈佛医学院齐名。其布隆伯格公共卫生学院更是常年排名全美第一。泰晤士高等教育增刊评选，美国约翰霍普金斯大学在生物医学和生命科学领域全球排名为第三。美国约翰霍普金斯大学是获得美国联邦政府拨款和美国国家卫生研究院（NIH）研究经费最多的大学。作为美国约翰霍普金斯大学医学院的教学和科研医院，美国约翰霍普金斯大学医院连续21年名列全美最佳医院榜首。

美国约翰霍普金斯大学护理研究院成立于1996年，是充分利用美国约翰霍普金斯大学护理学院和美国约翰霍普金斯大学医院的综合学术资源和科研力量成立的专业性、学术性及实践性为一体的大型综合研究院，主要为全世界的护理人员提供护理管理及循证护理相关的专业性培训。

美国约翰霍普金斯大学护理研究院是美国护士资格认证中心的委员会（American Nurses Credentialing Center's Commission on Accreditation）授权的美国国内为数不多的几家循证护理及护理管理继续教育培训的授权机构之一；同时研究院也是美国执业护士学会（American Academy of Nurse Practitioners）授权的护理继续教育培训提供中心。

美国约翰霍普金斯大学护理研究院同时是国际护理协会的紧密合作伙伴，研究院与国际护理协会合作已出版了有关于循证护理的书籍《约翰霍普金森循证护理质量实际及应用：循证护理模型》，目前这本书籍已成为美国超过100家综合性大学护理学院及医院护理教育及医疗质量管理发展培训教育的指定教材。目前研究院所进行的国际循证护理管理及其他医疗培训项目已遍及世界上五大洲的十几个国

家。

附件2

授课专家简介

金•毕赛特 Kim Bissett

注册护士，2010 年获美国约翰霍普金斯大学护理学院护理学硕士学位和同校凯里商学院（Carey School of Business）工商管理学硕士学位，目前是美国约翰霍普金斯大学医院护理科循证护理主管（EBP coordinator）。毕塞特女士自 1998 起成为国际护理学荣誉社团成员，2018 年即将进入美国天主教大学攻读博士学位。

莎伦•戴德利-布朗 Sharon Dudley-Brown

注册护士，1995 年获马里兰大学护理学临床研究博士学位，目前是美国约翰霍普金斯大学医学和护理学院助理教授、美国约翰霍普金斯大学医院迈耶霍夫炎症性肠病中心（Meyerhoff Inflammatory Bowel Disease Center）胃肠病学和肝病从业护士项目主任。

戴德利-布朗博士在完成博士学位之后，于 2011 年 10 月获得约翰霍普金斯大学公共卫生学院和约翰霍普金斯临床与转化型研究中心颁发的临床研究证书，并在 2004 年参加了临终护理教育协会（End-of-life Nursing Education Consortium, ELNEC）的培训。她还在 2003 年 6 月至 7 月获得遗传学夏季科研项目内部研究培训奖。

附件3

2016年“中国循证护理师资高级培训班”日程

9月19日：EBP 理念介绍		教学模式
9:00-9:30 培训介绍	● 美国约翰霍普金斯大学循证护理师资培训概述 ● 培训目标 ● 培训老师介绍	培训老师介绍
9:30-10:00 小组练习	● 培训学员分组 ● 小组成员介绍	培训老师及小组互动
10:00-12:00 约翰霍普金斯 EBP 模型介绍 (期间包括茶歇)	● 重点介绍 EBP 及其对临床护理的重要性 ● 护理质量改进、护理研究以及研究成果应用与 EBP 的关联及区别 ● 美国约翰霍普金斯循证护理模型	培训老师教授
午餐 (60 分钟)		
存在的问题及实践中的问题		
13:00-14:30 问题, 临床 PICO 问题, 实践中问题	● 讨论临床中问题确认 ● 解释临床 PICO 问题及实践中的问题 ● 审查 PICO 问题以及实践问题的工具	培训老师讲解以及学员个人学习
14:30-16:30 定义 PICO 以及实践问题	● 创建 PICO 问题以及实践问题 ● 与临床工作人员共享结果 ● 讨论创建 PICO 问题与时间中的问题的挑战性。	小组学习以及案例分析
16:30-17:00 总结	● 第一天培训重点内容总结 ● 引入培训中的 EBP 项目例证	培训老师讲授

9月20日：证据		教学模式
9:00-10:00 证据类型	● 介绍证据类型 ● 区分研究及非研究证据	培训老师教授及学员单独学习
10:00-11:00 证据搜索条件	● 确定搜索条件 ● 介绍证据搜索方式及策略	培训老师教授
茶休 (15 分钟)		
11:15-12:00 搜索策略	● 创造搜索条件 ● 讨论搜索策略	培训老师指导小组学习活动
午餐 (60 分钟)		
13:00-15:00 数据库	● 介绍证据的潜在来源 ● 展示实例如何搜寻证据 ● 介绍 EBP 例证中的证据搜寻策略及结果	培训老师教授
茶休 (15 分钟)		
15:15-17:00	● 讨论阅读研究及非研究文献搜索证据的建议方法	培训老师教授以及个人小组学

文献阅读	● 讨论重点研究观念（如采样规模，统计及临床重要性，力量和作用等） ● 派发 EBP 培训相关的文献	习
------	---	---

9 月 21 日：证据（续）		教学模式
9:00-10:45 评价研究证据	● 介绍研究证据类型 ● 讨论研究证据的优势 ● 讨论研究证据的质量 ● 评价工具概述	培训老师教授及学员单独学习
茶休（15 分钟）		
11:00-13:00 评价非研究证据	● 介绍非研究证据类型 ● 讨论非研究证据的优势 ● 讨论非研究证据的质量 ● 评价工具概述	培训老师教授及学员单独学习
午餐（60 分钟）		
14:00-16:00 评价证据	● 阅读并评价指定的文献	培训老师指导个人学习
16:00-17:00 评价证据	● 讨论个人评价标准	培训老师指导小组学习

9 月 22 日：证据（续）		教学模式
9:00-10:00 评价证据	● 前一天培训总结及强调 ● 就个人评价问题进行回馈	培训老师教授
茶休（15 分钟）		
10:15-12:00 总结及综合汇总	● 总结证据 ● 讨论如何综合证据评价 ● 评论回顾总结工具	培训老师指导个人学习
午餐（60 分钟）		
解读及应用		教学模式
13:00-14:30 EBP 应用的预期成果	● 确认 EBP 应用的预期成果 ● 讨论实例。	培训老师指导个人学习
14:30-17:00 总结证据	● 总结来自个人评判过的证据	培训老师指导小组学习

9 月 23 日：解读及应用（续）		教学模式
9:00-12:00 综合汇总证据	● 共享证据总结汇总 ● 讨论 EBP 应用的成果	培训老师指导小组学习
午餐（60 分钟）		
13:00-14:30 解读及应用	● 介绍解读及应用 ● 应用中的障碍 ● 成功解读及应用的方式和策略	培训老师教授
14:30-15:30 总结	● 回顾重点内容 ● 介绍培训后 EBP 临床应用的重点阶段	培训老师教授
茶休（15 分钟）		
15:45-17:00 项目总结	● 总结致辞 ● 小组汇报及培训成果评价、证书颁发	

附件4

2016 年“中国循证护理师资高级培训班”回执

省份_____

姓名	性别	单位	学历	职务	职称	手机号码	电子邮箱

- 注：1. 请详细填写并传真回执，以便我们为您妥善安排。
2. 将费用汇至指定银行账户后，请与艾美迪科技股份有限公司联系发票事宜。
3. 发票将在报到时发放。