

# 江苏省护理学会

---

## 关于举办 2020 年第二届全国高等护理院校 中青年教师授课比赛江苏省选拔赛的通知

各有关单位：

为积极响应中华护理学会护理教育专业委员会组织的第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛，建设高素质专业化创新型教师队伍，不断提高护理人才培养质量，促进医教协同背景下的教育教学改革，提高中青年教师教学能力与水平，激励教师专业成长，推动护理教师队伍的可持续发展。江苏省护理学会护理教育专业委员会将于 2020 年 6 月举办全国高等护理院校中青年教师授课比赛江苏省选拔赛。现将选拔赛报名有关事宜通知如下：

### 一、比赛内容

本次比赛以理论授课为主，时间 8 分钟。授课内容应以护理学专业专科、本科学历层次教育的护理学教材为蓝本，突出护理本、专科生实践能力培养的特点，评分指标包括教师教态仪表、教学内容、教学设计与方法、教学组织方式、教学效果、课件制作等。

### 二、选拔赛及报名时间

选拔赛报名截止时间：2020 年 5 月 20 日 24:00。根据报名院校数量组织选拔赛，选拔赛时间为 2020 年 6 月（具体时间地点待定），最终选拔 2 名本科院校教师和 2 名高职院校教师代表我省参加全国比赛。

### **三、报名方式及要求**

1.以学校为单位报名参赛，同一学校冠名认定为一个单位，每个单位限报 1 名教师参赛（江苏联合职业技术学院限报 1 名教师）。

2.参赛教师须来自护理学专业本科院校或高职院校的专任教师，或属于学院(系)教研室成员承担护理学理论课的该校附属医院的临床护理教师，具有教师资格证。年龄在 45 周岁以下（含 45 岁），即 1975 年 1 月 1 日以后出生。

3.提交材料要求：各护理学专业本科院校或高职院校将推荐参加选拔赛的选手申请表（附件 1）和报名汇总表（附件 2）word 版+盖章后的 pdf 版，选手的教师资格证和身份证 pdf 版打包发送至邮箱：3021250742@qq.com，不接收选手个人报名。

### **四、奖项设置**

以实际参赛选手总数为基数，本科院校教师组和高职院校教师组分别设奖。

### **五、联系方式**

江苏省护理学会护理教育专业委员会秘书：洪震，电话：

13851680902。

本通知可至省护理学会网站“学会动态”栏目下载，网址：[www.jsna.org.cn](http://www.jsna.org.cn)。

附件：1.2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛江苏省选拔赛申请表

2.2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛江苏省选拔赛报名汇总表

3.2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛江苏省选拔赛评分标准（参考稿）

4.中华护理学会关于举办 2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛通知



## 附件 1

# 2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛 江苏省选拔赛申请表

☐ 本科院校

☐ 高职院校

姓 名		性 别		出生年月	
工作单位		学 历		职称/职务	
参加工作 时间		毕业院校			
移动电话		电子信箱			
微信号		身份证 号码		教师资格证号	
主要 工作 简历					
申报 单位 意见	(盖章) 负责人签字:  年 月 日				
推荐 院校 审核 意见	(请注明参赛者是否符合参赛条件,确在本校承担理论课教学,并具有教师资格证)  (盖章) 负责人签字:  年 月 日				

## 附件 2

# 2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛

## 江苏省选拔赛报名汇总表

### □ 本科院校

### □ 高职院校

[illegible]

### 附件 3

## 2020 年第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛 江苏省选拔赛评分标准（参考稿）

参赛者序号：

授课题目：

授课时间：

评分指标	评分标准	分值	得分
教态仪表 (10 分)	教态自然大方，仪表得体，精神饱满	3 分	
	语言清晰、流畅、准确、生动，层次分明，逻辑性强，语速节奏恰当	4 分	
	肢体动作、表情等非语言沟通运用合理、恰当	3 分	
教学内容 (20 分)	教学目标明确、理论联系实际，体现知识、能力和素质（态度）要求	5 分	
	内容安排合理、科学充实、重点突出、渗透专业思想，为教学目标服务	5 分	
	准确把握教学重点和难点	5 分	
	注重反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，注重相关学科知识的联系、渗透	5 分	
教学设计与 方法 (20 分)	教学设计方案体现完整，教学过程安排合理，能合理并灵活运用多种教学方法，且有创新	10 分	
	注重启发式教学，有效引导学生发现并解决问题，充分调动学习积极性，体现“以学生为中心”的教学理念	5 分	
	教学重难点解决方法得当，针对性强	5 分	
教学组织方式 (20 分)	教学过程安排有序、衔接紧密，时间分配恰当，课堂调控有效	10 分	
	有效运用现代信息技术及多种媒介资源	5 分	
	注重师生互动，注重教学反思	5 分	
教学效果 (20 分)	教学理念先进，特色鲜明，风格突出，感染力强，亲和力好	10 分	
	课堂氛围好，学生活跃、参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性	10 分	
课件制作 (10 分)	课件制作富有创意，简明、美观，图文并茂	5 分	
	课件能清晰反映本次课的教学内容、教学设计	5 分	
评委签名		100 分	

备注：本标准是结合中华护理学会通知文件中“比赛内容-评分指标”拟定。如中华护理学会后期下发评分标准，将统一按其评分标准打分。