

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

中华护理学会全国护理本科院校教师临床技能竞赛

会议通知（第一轮）

为加强护理技能教学与临床护理岗位紧密结合，促进基础护理与临床护理的教学内容融合，推动护理学教育教学方法改革，提高护理学专、兼职教师的临床护理和教学能力，进一步提升护理专业学生实践能力培养效果。中华护理学会护理教育专业委员会将与全国护理教育研讨会暨第 10 次护理学院（校）长论坛同期举办全国护理本科院校教师临床护理技能竞赛。竞赛方案具体如下。

一、综合技能操作项目及考核内容

- 1.单人心肺复苏(成人)；
- 2.“心电监护”（含读图）；
- 3.密闭式静脉输液技术；
4. 除以上三项操作外，经判断认为病人还需进行的其他护理操作，以口述的方式表达不少于 4 项；
- 5.理论知识及其他护理技能：通过赛场护理行为的方式进行考察。

二、竞赛方式

每参赛队 3 名选手同时抢救一位危重病人的临床案例。3 名选手按抽签确定各自主操作项目，但允许协作及同步进行，如输液的同时可进行心电监护等。各项操作均在模型上完成，病理心电图为事先准备好的纸图。赛场总时间 10min，用物准备 5 分钟（另计时）。

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

三、竞赛时间

2019 年 8 月 1 日报到（地点同会议报到地点），8 月 2 日比赛。

四、竞赛地点

福建医科大学护理学院（福州市交通路 88 号）。

五、报名方式及要求

1.各省、自治区、直辖市护理学会及护理教育专委会在本省竞赛选拔或推荐 2-4 所院校参加竞赛。具有 6 所以上本科院校的省份可推荐 3 所参赛，8 所以上院校的可推荐 4 所院校参赛。

2.每所护理院校组建 1 支参赛团队参加本次竞赛，不得跨校组队。每个参赛队由 1 名领队、1 名指导教师、3 名选手组成。选手年龄不超过 45 周岁，应由 2 名学校专职教师和 1 名临床兼职教师（需承担护理学院大课教学）组成。如有虚假资料，将取消竞赛资格并通报。

3.各护理学院（校）将推荐参加竞赛的选手信息报名表(见附件 1)盖章后发送至各省、自治区、直辖市护理学会，各省护理学会汇总本省参赛院校信息后，统一发送至中华护理学会护理教育专委会指定邮箱:zhhljy2019@126.com。邮件主题名为“*省/自治区/市 2019 年院校教师技能竞赛报名”，中华护理学会不接受院校自行报名。参赛选手和指导教师一旦报名不得更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须于相应赛项开赛 10 个工作日内出具书面说明，经大赛执委会核实后予以更换。

4.提交材料要求：除盖章后的报名表，请同时发送 Excel 报名表，院校

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

教师需提供教师资格证、临床教师需提供执业资格证书扫描件以及兼职教师身份的复印件作为附件。

5.报名截止时间：2019 年 6 月 30 日前。

六、评分方法及标准

1.由赛项专家组对选手的职业素养，操作前用物品准备，操作过程的规范性、准确性及熟练程度来评定，全面考量选手分析问题和解决问题的实际应用能力。

2.竞赛成绩采用百分制。每位选手个人技能以 100 分计算；团队总分由其 3 名选手的个人得分总合计算，取其平均值为该参赛团队技术操作成绩。

3.评分标准可参照附件 2、3、4。

七、服装要求

1.女装：统一着夏装护士服裙装（白色），戴护士燕尾帽，鞋袜统一为肉色袜，白色鞋；服装上无单位 Logo 等任何标识。

2.男装：统一着分体装操作服（深蓝色），白色鞋。服装上无单位 Logo 等任何标识。

八、奖项设置

1. 参赛团体奖：以实际参赛团队总数为基数，设团体一、二、三等奖。

2. 参赛选手奖：以实际参赛选手总数为基数，设个人特等奖、一、二、三等奖。

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

3. 优秀指导教师奖：获得特等奖参赛选手的教练由大赛组委会颁发“优秀指导教师”证书。

九、联系人及电话

1. 护理教育专委会：张立力：18665000133，微信号：zhangliligz；

肖惠敏：13860692061，微信号：hxiao36；

2. 竞赛承办方单位：胡蓉芳：13509366729，微信号：hulu2886。

3. 中华护理学会学术部：孙路：010-65258303。

附件：1.全国护理本科院校教师临床技能竞赛报名表

2.单人心肺复苏(成人)操作评分表

3.心电监护操作评分表

4.密闭式静脉输液技术操作评分表



中华护理学会微信公众号



2019 年 3 月

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

附件 1:

全国护理本科院校教师临床技能竞赛报名表

院 校 名 称											
人 员	姓 名	性 别	年 龄	学 历	职 称	工作 年限	联系 电话	邮 箱	微 信号	身 份 证 号 码	工作 单位
领队											
指导 老师											
选手 1											
选手 2											
选手 3											

单位章:

签 名:

年 月 日

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

附件 2:

单人心肺复苏(成人)操作评分表

项目	内容			分值	
基本要求 5 分	仪表、举止			2	
	反应敏捷，动作麻利，注意与家属沟通			3	
评估 10 分	发现患者倒地，评估环境			1	
	动作到位，语言准确，声音洪亮			2	
	正确熟练完成意识和心跳呼吸的评估			5	
	确定意识失、心跳停，立即呼叫			2	
心肺复苏技术操作 70 分	计划与准备 5 分	看表，记录时间		1	
		护士定位准确适当		1	
		选择硬地板或床板		1	
		患者体位：去枕，躯体呈直线		2	
	实施 60 分	心脏按压 20 分	按压部位正确		8
			按压方法、按压深度		4
			按压频率、比例		8
		开放气道 10 分	检查口腔，清除异物		3
			判断颈部情况		3
			打开气道		4
		人工呼吸 20 分	保持气道开放		4
			正确送气		8
			按压与吹气之比 30:2		8
		判断效果 10 分	颈动脉、自主呼吸		4
			瞳孔、血压		3
			面色、口唇、甲床		3
	操作后 5 分	整理用物，洗手		1	
		记录完整准确、与抢救一致		2	
		为病人整理衣物；妥盖衣被		2	
	人文关怀 10 分	为病人取正确舒适卧位			2
尊重病人权益，注意保暖和隐私保护			2		
关注病人感受，满足需要，安慰			3		
与患者或家属有效沟通，准确回答询问			3		
总体评价 5 分	动作娴熟，在规定时间内完成			2	
	评价：复苏有效			3	

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

附件 3:

心电监护操作评分表

项目	内容	分值
基本要求 5 分	仪表、举止	2
	反应敏捷,动作麻利,注意与家属沟通	3
用物准备与评估 15 分	上机时: 心电监护仪、电极片数个、75%酒精、棉签	4
	撤机时:松节油、棉签	2
	患者病情、皮肤情况、有无起搏器	3
	周围情况、光照情况、有无电磁波干扰	3
	心电监护仪性能	3
心电监护技术操作 60 分	核对患者:操作告知	4
	心电监护仪开机,检查线路连接	5
	协助患者取适宜体位,暴露胸部皮肤:用 75%酒精擦拭相应	6
	连接电极与导联线(三导联或五导联),准确粘贴: 右上(RA):右锁骨中线第二肋间 右下(RL):右锁骨中线剑突水平处 左上(LA):左锁骨中线第二肋间 左下(LL):左锁骨中线剑突水平处 中间(V):胸前区 v1-6 任何位置	10
	连接血压袖带:被测肢体与心脏同一水平;伸肘稍外展,袖带平整缠于上臂中部,松紧以能放入一到两指为宜;袖带下缘位于肘窝上两横指处	6
	连接血氧探头于患者指(趾)端,使感应区对准指(趾)甲	5
	选择导联及监护模式;调节心电图波形和振幅至标准;根据患者心率、血压、血氧饱和度调节报警上、下限;观察、记录各项监护参数	8
	遵医嘱停止使用心电监护仪,告知患者;撤除监护,关机,断开电源	6
	清洁局部皮肤(必要时用松节油);协助患者取舒适卧位,整理床单元	4
	整理用物:洗手:记录。	6
人文关怀 15 分	关爱患者,有效沟通	3
	动作熟练,操作规范	3
	安置正确,监护有效	5
	用物齐备,处置规范	4
总体评价 5 分	动作娴熟,在规定时间内完成	2
	评价:线路连接良好,清肤待干,准确放置电极,导联参数无误,整理洗手记录	3

中 华 护 理 学 会

Chinese Nursing Association

附件 4:

密闭式静脉输液技术操作评分表

项目	内容		分值
基本要求 5 分	仪表、举止		2
	礼貌称呼、自我介绍（用编号代替姓名）		3
健康评估 10 分	语言精练，重点突出，通俗，护理特色		4
	根据评估,选择正确的输液部位,器具,滴速		6
技能操作 60 分	计划与准备 10 分	解释、交待	3
		洗手、戴口罩	2
		核查：医嘱、瓶贴等；物品齐全	2
		检查：液体质量、物品有效期	3
	实施 32 分	启瓶、插管、挂瓶	2
		一次排气成功、查气泡	6
		垫巾、选静脉	2
		消毒范围、方法	3
		扎带(距穿刺点上方 6-10cm)	2
		再排气；一次性穿刺成功	12
		“三松”、固定	3
		根据年龄、病情、药物调速	2
		记录完整准确、滴数与实际一致	2
	操作后 8 分	整理用物，洗手	2
		询问需要；感谢配合；整理衣被	2
		拔针按压	2
		操作前、中、后查对各 2 分	6
	全程 10 分	操作中保持沟通：交待、询问	4
健康教育 10 分	交待与输液有关的注意事项		4
	根据病情予以针对性指导		6
临床思维与 人文关怀 10 分	为病人取舒适正确的卧位		2
	根据病例正确进行决策及液体管理		3
	尊重病人权益，关注病人感受		1
	酌情满足病人的诉求和需要		2
	与患者或家属有效沟通，准确回答询问		2
总体评价 5 分	无菌操作、职业防护		3
	动作娴熟，在规定时间内完成		2