

《中国护理管理》杂志社

关于举办《中国护理管理》杂志社·辉瑞 《中国循证护理师资培训项目》高级培训班的通知

在我国医药卫生体制改革发展形势下，护理管理质量成为衡量医院医疗质量的重要组成部分。培养我国高素质的护理人才，是提高医院护理管理水平的重要途径。《中国护理管理》杂志社主办、辉瑞投资有限公司支持、北京艾美迪营销管理咨询有限公司协办的“《中国护理管理》杂志社·辉瑞《中国循证护理师资培训项目》高级培训班”将于3月在厦门举办。此项目培训班将与美国约翰霍普金斯大学（The Johns Hopkins University）护理研究院（简介见附件1）共同搭建学术交流平台，由该院循证护理专家（简介见附件2）详细介绍美国医院护理领域理念先进的循证护理管理模式和美国循证护理临床实践工具及新动向、新经验。现将具体事项通知如下：

一、培训内容。

（一）第一模块课程培训日程（详见附件3）。

1. 推广美国护理领域通用的循证护理模型，从而提高中国医院的循证护理质量。

2. 培养中国循证护理师资力量，进而推动各大医院内部的循证护理培训。

3. 通过此次培训，在推广循证护理管理工具和模型的基础上，进一步推动医院的护理质量和护理管理水平，不仅有利于推动医院医疗质量的提升，同时也有助于提高患者住院满意度，最大限度地为患者提供优质的护理服务。

（二）第二模块网络在线培训。

通过第一模块课程培训的学员，将进一步接受美国约翰霍普金斯大学护理研究院为期 2 个月的网络在线培训。网络在线培训计划每 2 周一次，每次 1 小时，培训方法为网上录制课程学习以及网上定期测试等，需要学员在每次固定的时间内完成网上学习。具体的培训形式和培训指南将在第一模块培训结束后通知各个学员。

两模块培训完成后，学员将获得美国约翰霍普金斯大学护理研究院循证护理培训证书。

二、培训时间。

（一）第一模块课程培训：2015 年 3 月 9—13 日，每日 09:00—17:00。8 日 14:00—23:30 报到，14 日离会。

（二）第二模块网络在线培训：2015 年 7 至 8 月。

三、培训及报到地点（第一模块课程）。

福建省厦门市厦门宾馆。

四、培训对象及人数。

医院主管护理工作的院长、护理部主任、护士长等管理者 100 名。

五、其他事项。

（一）培训班采取统一管理，注册费每人 5800 元（含资料费、证书费、住宿费、餐费），交通费自理。

（二）请参加培训人员填写回执（见附件 4）于 2 月 16 日前发送邮件或传真至会务组。

（三）为保证教学质量，本次培训将严格按照规定人数授课，**各省请以通联站为单位报名，每省不得超过 5 人**，会务组将根据报名先后顺序通知参会人员进行调整，未报名者，恕难保证安排，敬请谅解。

（四）为确保参加培训人员及时拿到发票，请务必于 2 月 16 日前将注册费银行汇款至以下账户：

开户单位：北京艾美迪营销管理咨询有限公司

帐号：0109-0365-0001-2010-8135-148

银行名称：北京银行长城支行

（五）会务组联系方式。

1. 北京艾美迪营销管理咨询有限公司联系人：郑帅、刘英军、顾雪莲

座机：010-64802648、64803264、64803296

手机：13581610429、13910224419、15311193599

传真：010-64803204

E-mail: zhengshuai@imdconway.com、davidliu@imdconway.com、
xuelian@imdconway.com

2. 《中国护理管理》杂志社联系人：谢博瑞

座机：010-63283706

传真：010-63319621

E-mail: 6198282@qq.com

附件：1. 美国约翰霍普金斯大学及其护理研究院简介

2. 《中国循证护理师资培训项目》高级培训班授课专家简介

3. 《中国循证护理师资培训项目》高级培训班日程

4. 《中国循证护理师资培训项目》高级培训班回执

《中国护理管理》杂志社

二〇一五年一月十二日



美国约翰霍普金斯大学及其护理研究院简介

美国约翰霍普金斯大学（The Johns Hopkins University,）是一所世界顶尖的私立大学，位于美国马里兰州巴尔的摩市。美国约翰霍普金斯大学尤以其医学、公共卫生、科学研究、国际关系及艺术等领域的卓越成就而闻名世界。医学与公共卫生领域历来是美国约翰霍普金斯大学的强项。美国约翰霍普金斯大学医学院与哈佛医学院齐名。其布隆伯格公共卫生学院更是常年排名全美第一。泰晤士高等教育增刊评选，美国约翰霍普金斯大学在生物医学和生命科学领域全球排名为第三。美国约翰霍普金斯大学是获得美国联邦政府拨款和美国国家卫生研究院（NIH）研究经费最多的大学。作为美国约翰霍普金斯大学医学院的教学和科研医院，美国约翰霍普金斯大学医院连续21年名列全美最佳医院榜首。

美国约翰霍普金斯大学护理研究院成立于1996年，是充分利用美国约翰霍普金斯大学护理学院和美国约翰霍普金斯大学医院的综合学术资源和科研力量成立的专业性、学术性及实践性为一体的大型综合研究院，主要为全世界的护理人员提供护理管理及循证护理相关的专业性培训。

美国约翰霍普金斯大学护理研究院是美国护士资格认证中心的委员会（American Nurses Credentialing Center's Commission on Accreditation）授权的美国国内为数不多的几家循证护理及护理管理继续教育培训的授权机构之一；同时研究院也是美国执业护士学会（American Academy of Nurse Practitioners）授权的护理继续教育培训提供中心。

美国约翰霍普金斯大学护理研究院同时是国际护理协会的紧密合作伙伴，研究院与国际护理协会合作已出版了有关于循证护理的书籍《约翰霍普金森循证护理质量实际及应用：循证护理模型》，目前这本书籍已成为美国超过100家综合性大学护理学院及医院护理教育及医疗质量管理发展培训教育的指定教材。目前研究院所进行的国际循证护理管理及其他医疗培训项目已遍及世界上五大洲的十几个国家。

《中国循证护理师资培训项目》高级培训班授课专家简介

琳达·库斯特 注册护士 美国高级护理管理委员会授权证书（NEA-BC）护理博士
美国约翰霍普金斯大学医院护理研究员
美国约翰霍普金斯大学护理学院副教授

琳达·库斯特博士是美国约翰霍普金斯大学医院的护理研究员，主要负责领导医院护理部有资助的科研活动。同时也是美国约翰霍普金斯大学医院和护理学院健康体系及护理成果系的教授。她领导着美国约翰霍普金斯研究委员会（临床及学术实践合作评价研究宣传委员会主席），同时也是美国约翰霍普金斯其中的一个机构审查委员会的主席。同时，她还担任着美国乔治敦大学医院的护理及病患服务方向的副主席的职务。库斯特博士发表了一系列关于循证护理实践（EBP）课题的论文，并主持了一系列的EBP项目。库斯特博士已参与了一系列EBP临床和科研项目，并对转化科学有着浓厚的兴趣。

苏珊·库立克
注册护士 护理硕士 工商管理硕士（MBA）
美国约翰霍普金斯大学医院手术科

苏珊·库立克女士本人曾是美国约翰霍普金斯大学医院 骨科/创伤骨科/创伤科病区的护士长，具有多年临床工作经验，同时获得了美国约翰霍普金斯大学护理学硕士以及MBA双硕士学位。

苏珊目前是美国约翰霍普金斯大学医院手术科的临床实践委员会主席，同时是病人安全方向督导委员会的成员，同时参与着医院护理部标准护理委员会的工作。她还是医院手术护理科中病人安全项目循证护理实践委员会的联席主席。

目前苏珊正在就读博士学位中，她的博士方向项目重点是分析病人来电中的信息，并对以护理病区为单位的团队工作以及护理干预进行评价。

附件3

《中国循证护理师资培训项目》高级培训班日程

（第一模块培训）

第一天

第一部分：EBP 理念介绍		教学模式
9:00-9:30 培训介绍	<ul style="list-style-type: none"> ● 美国约翰霍普金斯大学循证护理师资培训概述 ● 培训目标 ● 培训老师介绍 	培训老师介绍
9:30-10:00 小组练习	<ul style="list-style-type: none"> ● 培训学员分组 ● 小组成员介绍 	培训老师及小组互动
10:00-12:00 约翰霍普金斯 EBP 模型介绍 (期间包括茶歇)	<ul style="list-style-type: none"> ● 重点介绍 EBP 及其对临床护理的重要性 ● 护理质量改进、护理研究以及研究成果应用与 EBP 的关联及区别 ● 美国约翰霍普金斯循证护理模型 	培训老师教授
		午餐 (60 分钟)
第二部分：存在的问题及实践中的问题		教学模式
13:00-14:30 问题, 临床 PICO 问题, 实践中问题	<ul style="list-style-type: none"> ● 讨论临床中问题确认 ● 解释临床 PICO 问题及实践中的问题 ● 审查 PICO 问题以及实践问题的工具 	培训老师讲解以及学员个人学习
14:30-16:30 定义 PICO 以及实践问题	<ul style="list-style-type: none"> ● 创建 PICO 问题以及实践问题 ● 与临床工作人员共享结果 ● 讨论创建 PICO 问题与时间中的问题的挑战性。 	小组学习以及案例分析
16:30-17:00 总结	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一天培训重点内容总结 ● 引入培训中的 EBP 项目例证 	培训老师讲授

第二天

第三部分 证据		教学模式及时长
9:00-10:00 证据类型	<ul style="list-style-type: none"> ● 介绍证据类型 ● 区分研究及非研究证据 	培训老师教授及学员单独学习
10:00-11:00 证据搜索条件	<ul style="list-style-type: none"> ● 确定搜索条件 ● 介绍证据搜索方式及策略 	培训老师教授
		茶休 (15 分钟)
11:15-12:00 搜索策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 创造搜索条件 ● 讨论搜索策略 	培训老师指导小组学习活动
		午餐 (60 分钟)
13:00-15:00 数据库	<ul style="list-style-type: none"> ● 介绍证据的潜在来源 ● 展示实例如何搜寻证据 ● 介绍 EBP 例证中的证据搜寻策略及结果 	培训老师教授
		茶休 (15 分钟)
15:15-17:00 文献阅读	<ul style="list-style-type: none"> ● 讨论阅读研究及非研究文献搜索证据的建议方法 ● 讨论重点研究观念 (如采样规模, 统计及临床重要性, 力量和作用等) ● 派发 EBP 培训相关的文献 	培训老师教授以及个人小组学习

第三天

第三部分 证据（续）		教学模式及时长
9:00-10:45 评价研究证据	<ul style="list-style-type: none"> ● 介绍研究证据类型 ● 讨论研究证据的优势 ● 讨论研究证据的质量 ● 评价工具概述 	培训老师教授及学员单独学习
		茶休（15 分钟）
11:00-13:00 评价非研究证据	<ul style="list-style-type: none"> ● 介绍非研究证据类型 ● 讨论非研究证据的优势 ● 讨论非研究证据的质量 ● 评价工具概述 	培训老师教授及学员单独学习
		午餐（60 分钟）
14:00-16:00 评价证据	<ul style="list-style-type: none"> ● 阅读并评价指定的文献 	培训老师指导个人学习
16:00-17:00 评价证据	<ul style="list-style-type: none"> ● 讨论个人评价标准 	培训老师指导小组学习

第四天

第三部分 证据（续）		教学模式及时长
9:00-10:00 评价证据	<ul style="list-style-type: none"> ● 前一天培训总结及强调 ● 就个人评价问题进行回馈 	培训老师教授
		茶休（15 分钟）
10:15-12:00 总结及综合汇总	<ul style="list-style-type: none"> ● 总结证据 ● 讨论如何综合证据评价 ● 评论回顾总结工具 	培训老师指导个人学习
		午餐（60 分钟）
第四部分 解读及应用		教学模式及时长
13: 00-14:30 EBP 应用的预期成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 确认 EBP 应用的预期成果 ● 讨论实例。 	培训老师指导个人学习
14:30-17:00 总结证据	<ul style="list-style-type: none"> ● 总结来自个人评判过的证据 	培训老师指导小组学习

第五天

第四部分 解读及应用（续）		教学模式及时长
9:00-12:00 综合汇总证据 (包含休息时间)	<ul style="list-style-type: none"> ● 共享证据总结汇总 ● 讨论 EBP 应用的成果 	培训老师指导小组学习
		午餐（60 分钟）
13: 00-14:30 解读及应用	<ul style="list-style-type: none"> ● 介绍解读及应用 ● 应用中的障碍 ● 成功解读及应用的方式和策略 	培训老师教授
14:30-15:30 总结	<ul style="list-style-type: none"> ● 回顾重点内容 ● 介绍培训后 EBP 临床应用的重点阶段 	培训老师教授
		茶休（15 分钟）
15:45-17:00 项目总结	<ul style="list-style-type: none"> ● 总结致辞 ● 小组汇报及培训成果评价、证书颁发 	

附件4

《中国循证护理师资培训项目》高级培训班回执

省份_____

姓名	性别	单位	科室	学历	职务/职称	手机号码	Email

- 注：1. 请详细填写并传真回执，以便我们为您妥善安排。
2. 将费用汇至指定银行账户后，请您与**艾美迪公司**人员联系**发票事宜**。
3. 汇款后一周内，会务组将向培训学员快递培训准备手册及发票。